

Základní škola a Mateřská škola Oudoleň



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy
ve školním roce 2024/2025

1. Základní údaje o škole

1.1. Škola

Název: Základní škola a Mateřská škola Oudoleň

Adresa: Oudoleň 123, 582 24

Právníková forma: příspěvková organizace

IČO: 70 997 845

IZO: 102 109 206

Identifikátor školy: 600 086 836

Vedení školy: ředitelka Mgr. Vladimíra Stehnová

Kontakty: telefon: 569 642 203, 608 797 750

e-mail: zsoudolen@seznam.cz, skola@oudolen.cz

www.skola-oudolen.cz

1.2. Zřizovatel

Název: Obec Oudoleň

Adresa: Oudoleň 123, 582 24

Kontakty: telefon: 569 642 201

e-mail: obec@oudolen.cz

www.oudolen.cz

1.3. Součásti školy

Základní škola IZO 102 109 206

Školní družina IZO 117 000 566

Mateřská škola IZO 107 580 314

Školní jídelna – výdejna IZO 170 100 928

Školní jídelna – vývařovna IZO 102 766 827

1.4. Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Kapacita
Základní škola	3	25	35
Školní družina	1	24	35
Mateřská škola	1	16	25
Školní jídelna - výdejna	x	x	60
Školní jídelna- vývařovna	x	x	80

Komentář:

Základní škola je malotřídní, ve školním roce 2024/2025 trojtřídní s 1. až 5. ročníkem.

Navštěvovalo ji 25 žáků, 1. ročník 7 žáků, 2. ročník 3 žáci, 3. ročník 6 žáků, 4. ročník 3 žáci a 5. ročník 6 žáků. V I. třídě (1. a 2. ročník) bylo 10 žáků, ve II. třídě (3. ročník) bylo 6 žáků, ve III. třídě (4. a 5. ročník) bylo 9 žáků.

Do školní družiny bylo přihlášeno 24 žáků.

Do mateřské školy bylo zapsáno celkem 16 dětí.

1.5. Materiálně-technické vybavení školy

Škola je po rekonstrukci z roku 2014. Budova je zateplena. Vytápění je plynové.

Výuka probíhá v kmenových třídách a ve školní družině, které se nacházejí v 1. poschodí, další malá třída je v přízemí budovy.

Výuka probíhá ve škole, ale také na školní zahradě, tělesná výchova v kulturním domě, na hřišti a v přírodě.

Všechny tři kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Tento školní rok byly dále dokoupeny další výukové programy. Třída v mateřské škole byla vybavena magnetickou tabulí. Do mateřské i základní školy byly zakoupeny nové didaktické hry a pomůcky, byly zakoupeny nové pomůcky na hodiny informatiky.

Škola je dobře vybavena pomůckami pro přírodovědu a prvouku. Kmenové třídy jsou vybaveny nastavitelnými lavicemi a židlemi.

Průběžně se doplňují pomůcky pro český jazyk, matematiku, aj. Při výuce žáci pracují s knihami ze školní knihovny, do které pravidelně objednáváme nové tituly.

Do školní družiny bylo zakoupeno nové vybavení, hry, knihy, didaktické pomůcky.

Žáci si prohlubují znalosti z výuky při odborných exkurzích tematicky zaměřených na probírané učivo a v programech pořádaných zejména ve spolupráci se střediskem EVVO Chaloupky, o.p.s., na jejich pracovištích v Kněžicích, v Krátké a v Horní Krupé. Škola má certifikovanou přírodní zahradu.

Dále využíváme možnosti komunikace mezi školou a rodinou pomocí služby - Škola na dlani. Žáci i učitelé mají neomezený přístup na hravý výukový portál Alfbook, dále na portál Pro školy.

V tomto školním roce jsme školní zahradu vybavili novou zahradní lavičkou kolem lípy a přístřeškem na kuchyňku a pracovní ponky.

Do školní jídelny byl zakoupen notebook, do školní družiny nový mobilní telefon. MŠ byla vybavena novou tiskárnou.

Během hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce školní kuchyně v kulturním domě, dále byla v kulturním domě vybudována nová školní jídelna, která slouží školním dětem, zaměstnancům školy a veřejnosti.

1.6. Školská rada

Datum zřízení: leden 2006

Počet členů: 3

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01 Základní škola

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávání probíhalo ve všech ročnících podle Školního vzdělávacího programu Tvořivá škola.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet celkem	Učitelé ZŠ	Vychovatele ŠD	Asistentů pedagoga	Učitelé MŠ	Nepedagogických pracovníků	Školních asistentů
12	4	1	0	2	4	1

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

Pracovník	Funkce	Úvazek	Počet roků praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	ředitelka	1,0	27	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
2.	učitelka ZŠ	1,0	32	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
3.	učitelka ZŠ	1,0	30	VŠ	učitelství pro 1. stupeň ZŠ
4.	učitelka ZŠ vychovatelka ŠD	0,6363 0,1875	31	VŠ	učitelství pro 5. až 12. ročník (Pg, Hv)
5.	učitelka MŠ	1,0	6	SŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
6.	učitelka MŠ	1,0	4	VOŠ	předškolní a mimoškolní pedagogika
7.	vychovatelka ŠD	0,8928	18	VOŠ	vychovatelství – pedagog volného času

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%
Základní škola	97
Školní družina	100
Mateřská škola	100

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Do 35 let	Od 35 let do 45 let	Od 45 let do 55 let	Nad 55 let
Počet pracovníků	1	2	4	0

3.5. Údaje o pracovnících školy

3.5.1. Pedagogičtí pracovníci

V Základní škole a Mateřské škole Oudoleň pracovalo ve školním roce 2024/2025 od září sedm pedagogických pracovníků: čtyři učitelky základní školy (z toho jedna učitelka na částečný úvazek), jedna vychovatelka školní družiny, dvě učitelky mateřské školy.

Ředitelka školy byla třídní učitelkou v I. třídě.

Jedna učitelka byla třídní učitelkou ve II. třídě (ve 2. a 3. ročníku).

Druhá učitelka byla třídní učitelkou ve III. třídě (ve 4. a 5. ročníku), vedla kroužek anglického jazyka.

Třetí učitelka vyučovala hudební výchovu, výtvarnou výchovu, vlastivědu, prvouku a pracovní činnosti, vedla kroužek zobcové flétny a sborového zpěvu, dále zajišťovala ranní družinu.

Vychovatelka školní družiny vyučovala informatiku ve 4. a 5. ročníku a vedla kroužek šachů a informatiky.

V mateřské škole pracovaly dvě učitelky.

Jedna učitelka prováděla individuální logopedickou stimulaci.

V druhém pololetí byla jedna paní učitelka v pracovní neschopnosti, poté odešla na mateřskou dovolenou. Za tuto učitelku byl přijat kvalifikovaný zástup.

Letos ve škole i školce pracovala na částečný úvazek školní asistentka, kterou jsme financovali v rámci dotace Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Oudoleň.

3.5.2. Provozní zaměstnanci

Ve škole pracovali čtyři provozní zaměstnanci:

1. účetní (úvazek 0,5)
2. kuchařka (úvazek 0,3+0,4)
vedoucí školní jídelny (úvazek 0,3)
3. kuchařka (úvazek 1,0)

4. uklízečka (úvazek 1,0)

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

Ve školním roce 2024/2025 bylo k nástupu do 1. ročníku zapsáno 6 žáků.

4.2. Výsledky přijímacího řízení

V tomto školním roce se přijímacího řízení na víceleté gymnázium účastnily dvě žákyně, obě byly přijaty.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2024/25 byly splněny.

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu základního vzdělávání vychází z cílů vzdělávání zakotvených v rámcovém vzdělávacím programu. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání:

- kompetence k učení, priorita rozvíjená napříč všemi předměty u každého žáka individuálně podle jeho možností s využitím kooperativního učení, práce s chybou a sebehodnocením žáků
- komunikativní kompetence rozvíjíme vytvářením dostatečného prostoru pro vyjadřování žáků při problémovém vyučování, při zpracovávání školních projektů z nejrůznějších oblastí a jejich výstupů
- sociální a personální kompetence budujeme formami sociálního učení, snažíme se zapojit žáky do organizace činnosti školy, týmově spolupracovat v rámci všech subjektů školy (ZŠ, MŠ, ŠD, ŠJ), v rámci skupinového vyučování se žáci ocitají

v různých rolích

- v rámci občanských kompetencí seznamujeme žáky s jejich právy, ale i odpovědností a povinnostmi, s respektem k národním, kulturním a historickým tradicím
- pracovní kompetence u žáků rozvíjíme opět formou projektové činnosti, skupinové a individuální práce, polytechnické a pracovní
- kompetence k řešení problémů rozvíjíme zejména učením v souvislostech, žákům jsou předkládány takové úkoly, jejichž řešení vyžaduje znalosti z více vzdělávacích oblastí, a tudíž i více přístupů k řešení s využitím co největšího množství zdrojů informací – prací s knihou, internetem, praktickými pokusy, vlastním výzkumem žáků
- digitální kompetence jsou základem pro novou informatiku (robotizace, programování, digitalizace), ale zároveň se prolínají napříč všemi předměty (využíváme nově zakoupené vybavení, účastníme se soutěží a vzdělávání v on-line prostředí)

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků				
Ročník	Počet	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	7	7	0	0
2.	3	3	0	0
3.	6	6	0	0
4.	3	0	3	0
5.	6	6	0	0
Celkem	25	22	3	0

Všichni žáci byli v prvním i ve druhém pololetí klasifikováni prvním stupněm z chování, nebyl řešen žádný závažnější kázeňský přestupek.

6.2. Údaje o zameškaných hodinách

Žáci zameškali ve školním roce celkem 1819 vyučovacích hodin, to je v průměru 73 hodin na jednoho žáka. Všechny zameškané hodiny byly řádně omluvené.

6.3. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2024/2025 byli ve škole 2 integrovaní žáci.

6.4. Nepovinné předměty a zájmové útvary:

Vyučovalo se nepovinnému předmětu Náboženství, výuky se účastnilo 11 žáků.

Ve škole probíhaly zájmové kroužky: Šachy,

Informatika,

Sborový zpěv,

Flétna,

Vaření,

Kroužek Aj.

6.5. Zapojení do projektů

- Šablony OP JAK ZŠ a MŠ Oudoleň – cílem projektu je podpořit personální podporu a růst pracovníků ZŠ a MŠ Oudoleň pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Dále podpora a rozvoj znalostí a dovedností dětí a žáků ZŠ a MŠ Oudoleň s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou děti a žáky k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.
- Ovoce do škol - všichni žáci prvního stupně jsou zapojeni do tohoto projektu – jedenkrát týdně odebírají ovoce, následně vyučující v jednotlivých předmětech provádějí prevenci zdravé výživy.
- Mléko do škol - všichni žáci prvního stupně jsou zapojeni do tohoto projektu – jedenkrát týdně odebírají mléčné výrobky.
- Tvořivá škola – sdružení lektorů, učitelů a škol zaměřené na činnostní učení

a systematické přístupy, které umožňují efektivní rozvoj tvořivosti, logického myšlení a emoční inteligence.

- Recyklohraní - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.
- M.R.K.E.V. – celostátní program základních a středních škol zaměřený na ekologickou/environmentální výchovu
- MRKVIČKA – celostátní program mateřských škol zaměřený na ekologickou/environmentální výchovu
- Se sokolem do života – projekt pro nejmenší děti, který je realizován v mateřských školách, v sokolských jednotách a v dalších volnočasových zařízeních. Projekt rozvíjí pohybovou gramotnost a učí lásce nejen k pohybu.
- Podhůří železných hor, o.p.s. – naše škola se účastnila aktivit Rozvoj a aktualizace MAP, kdy došlo k prohloubení procesu společného plánování v území včetně procesu strategického plánování ve školách a rozvoji partnerství. Dále jsme se účastnili setkávání pracovních skupin, setkávání ředitelů a aktivit evaluace procesu MAP.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ředitelka školy

- Vliv P1c-01, PHmax na rozpočet roku 2025 a další souvislosti s financemi 2025, 8. 1. 2025
- Předcházení a řešení sebepoškozování a sebevražd dětí a dospívajících ve škole, 31. 1. 2025
- Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků, 17. 2. 2025
- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Vedení porad a efektivní komunikace v manažerské praxi, 23. 4. 2025

- Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb, 1. 4. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025
- Lesní mysl, 13. 5. 2025
- Zahrada a klimatická změna, 26. 4. 2024

Učitelka ZŠ

- Canva pro začátečníky, 30. 1. 2025
- Canva pro pokročilé, 18. 2. 2025
- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025
- Akvarelové barvy a tuš ve výuce Vv, 15.-18. 7. 2025

Učitelka ZŠ

- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025
- Chat GPT ve výuce cizích jazyků, 27. 1. 2025

Učitelka ZŠ

- Týden, dny a čas v pohybu s hudbou, 20. 11. 2024
- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025
- Tvořivá Hv, 6. 5. 2025

Vychovatelka ŠD

- Úvod do generativní AI pro učitele, 25. 9. 2024
- Scratch pro začátečníky, programování, 12. 11. 2024
- Seminář pro pedagogy – vedoucí šachových kroužků, 25. 11. 2025
- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Podpora čtenářství v družině, 5. 5. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025

Učitelka MŠ

- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025
- Lesní mysl, 13. 5. 2025

Učitelka MŠ

- Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem, 30. 9. 2025
- Pedagogické diagnostikování v MŠ, 20.8.2025

Vedoucí ŠJ

- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025
- Lesní mysl, 13. 5. 2025

Kuchařka

- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025

Školní asistentka

- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025
- Komunikace s rodiči, jak nejlépe komunikovat a řešit konflikty, 9. 5. 2025
- Lesní mysl, 13. 5. 2025

Uklízečka

- Školení první pomoci pro učitele základních škol, 3. 3. 2025

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Prezentace školy na veřejnosti

- školní internetové stránky – www.skola-oudolen.cz
- příspěvky do místního časopisu Oudoleňské listy
- rozsvěcení vánočního stromu, 30. 11. 2024
- Vítání občanů, 7. 12. 2024

- vystoupení žáků školy při příležitosti Setkání seniorů, 24. 4. 2025
- zahradní slavnost, 12. 5. 2025

8.2. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

- 5. 9. Projektový den ve výuce – Dřevíčková dílna – 1.- 5. ročník + MŠ
- 12. 9. Den prevence dětských úrazů – 4. ročník
- 11. 10. Gymplhrátky – návštěva gymnázia Chotěboř – 5. ročník
- 22. 10. Bezpečnost silničního provozu – městská policie Chotěboř
- 31. 10. Podzimní den – Halloween – 1. – 5. ročník
- 7. 11. Divadlo H. Hrubce „Honza a drak“ – 1. – 5. ročník
- 14. 11. Keramická dílna s prvky arteterapie – 1. – 5. ročník
- 30. 11. Rozsvěcení vánočního stromu
- 5. 12. Mikuláš, čert a andělé ve škole
- 5. 12. Keramická dílna
- 7. 12. Vítání občánků
- 19. 12. Školní besídka – divadlo, soutěž ptáci na krmítku
- 20. 12. Zpívání u stromečku + MŠ
- 10. 1. Dopravní výchova – 3. – 5. ročník
- 7. 2. – Šachový turnaj v Havl. Brodě
- 12. 2. Recitační soutěž – školní kolo
- 17. 2. Divadlo H. Hrubce
- 18. 2. Bruslení na zimním stadionu v Chotěboři
- 26. 2. Přednáška BESIP – policie Chotěboř – 3. – 5. ročník
- 27. 2. Recitační soutěž – okrskové kolo Chotěboř
- 10. 3. – 14. 3. Lyžařský výcvikový kurz – Jedlová v Orlických horách
- 20. 3. Soutěž KLOKAN – kategorie CVRČEK
- 21. 3. Pěší výlet na bledule Staré Ransko
- 18. 3. Recitační soutěž Chotěboř – okresní kolo
- 4. 4. Finanční gramotnost 1. – p. Černá – 4. -5. ročník

- 11. 4. Finanční gramotnost 2. – p. Černá
- 11. 4. Finanční gramotnost – beseda se sběratelem mincí a bankovek – p. Bačkovský
- 14. 4. Velikonoční dílny
- 16. 4. Šachový turnaj v Havl. Brodě – okresní kolo
- 23. 4. Recitační soutěž – krajské kolo v Třebíči
- 24. 4. Vystoupení žáků školy při příležitosti setkání seniorů
- 2. 5. Projektový den – matematika na zahradě – míry a váhy – 1. – 5. ročník
- 13. 5. Dny prevence Chotěboř – 3. ročník
- 14. 5. Školní výlet – Hvězdárna a planetárium Brno, pavilon Anthropos – 3. -5. ročník
- 14. 5. Planetárium Havl. Brod – 1. – 2. ročník
- 4. 6. Přírodovědná soutěž „Máme rádi přírodu“ Horní Krupá
- 3. 6. Badatelská výuka na Horním Mlýně – 1. ročník + MŠ
- 5. 6. Badatelská výuka na Horním Mlýně – 2. – 5. ročník
- 12. 6. Zahradní slavnost
- 20. 6. Hudební a pěvecká soutěž DOREMI, 1. – 5. ročník
- 24. 6. Návštěva ZŠ Havlíčkova Borová – žáci 5. ročníku
- 24. 6. Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku
- 25. 6. Pátácká stezka – úkolová hra v přírodě – 1. – 5. ročník + MŠ
- 26. 6. Společné přespávání ve škole, táborák

8.3. Účast žáků školy v soutěžích

- 7. 2. Okresní kolo šachového turnaje v Havlíčkově Brodě
- 16. 4. Přátelské utkání šachového turnaje v Havlíčkově Brodě
- 7. 5. Šachový turnaj pro žáky 1. st. ZŠ z okresu Havl. Brod v KD Oudoleň (7. ročník)
- 27. 2. Okreskové kolo recitační soutěže v Chotěboři
- 18. 3. Okresní kolo recitační soutěže v Chotěboři
- 23. 4. Krajské kolo recitační soutěže v Třebíči
- 20. 3. Matematická soutěž Klokán (Cvrček)
- 30. 4. Šachový turnaj pro žáky 1. stupně z okresu Havlíčkův Brod
- 4. 6. Soutěž „Máme rádi přírodu“ v Horní Krupě

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla v ZŠ a MŠ Oudoleň provedena kontrola ČŠI. Inspekční zpráva je součástí přílohy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou součástí přílohy.